

## «МАТРЕШКИ» ПОД НОМЕРОМ 11: ЗАДАЧИ НА РЕКУРСИЮ

Есть в программировании такой интересный прием, как *рекурсия* – ситуация, когда некоторая подпрограмма (процедура) в процессе своей работы вызывает сама себя; такая ситуация называется *прямой рекурсией*. Наглядным представлением рекурсии является всем известная русская матрешка. Еще один пример показан на иллюстрации ниже: это фотография руки, которая держит фотографию руки, которая... и так до бесконечности. Возможна также *косвенная рекурсия*, когда некоторая процедура (условно назовем ее «А») вызывает другую процедуру «Б», а уже процедура «Б» вызывает процедуру «А».

Важной частью любой рекурсивной подпрограммы является *условие прекращения рекурсивных вызовов* – условный оператор, в зависимости от истинности условия которого производится либо рекурсивный вызов, либо возврат некоторого конкретного константного значения. Иначе рекурсивные вызовы станут бесконечными и приведут к зависанию компьютера.

Конечно же, рекурсию не смогли обойти вниманием составители заданий ЕГЭ. Подобные задачи (ныне фигурирующие под номером 11) давно уже «прописались» в Едином ГосЭкзамене и традиционно вызывают значительные трудности у учащихся. Впрочем, научиться их решать достаточно просто, если понять сам принцип решения.

**Задача 1.** Алгоритм вычисления значения функции  $F(n)$ , где  $n$  – натуральное число, задан следующими соотношениями:

$$F(1) = 2; F(2) = 3;$$

$$F(n) = F(n-1) + F(n-2) \text{ при } n > 2.$$

Чему равно значение функции  $F(5)$ ?

*Решение*

Это самая старая «ЕГЭшная» задача. Казалось бы, чего проще: мы знаем два первых значения некоторой последовательности чисел, а все остальные вычисляются по заданной рекуррентной формуле (в которой нетрудно узнать формулу последовательности чисел Фибоначчи). То есть достаточно поочередно расписывать значения  $F$  для каждого очередного

$n$  и при этом подставлять в формулу известные или ранее вычисленные значения:

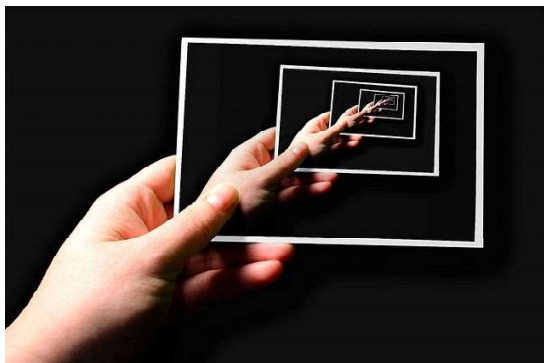
$$F(3) = F(3-1) + F(3-2) = F(2) + F(1) = 3 + 2 = 5;$$

$$F(4) = F(4-1) + F(4-2) = F(3) + F(2) = 5 + 3 = 8$$

$$F(5) = F(5-1) + F(5-2) = F(4) + F(3) = 8 + 5 = 13.$$

*Ответ:* 13.

«Размявшись» на этом простом примере, перейдем к более серьезным задачам, которые встречаются на экзаменах и тренажах.



«Визуальный» пример рекурсии

**Задача 2.** Имеется следующий рекурсивный алгоритм:

```

procedure F(n: integer);
begin
  writeln(n);
  if n < 6 then begin
    F(n+1);
    F(n*2);
  end
end;

```

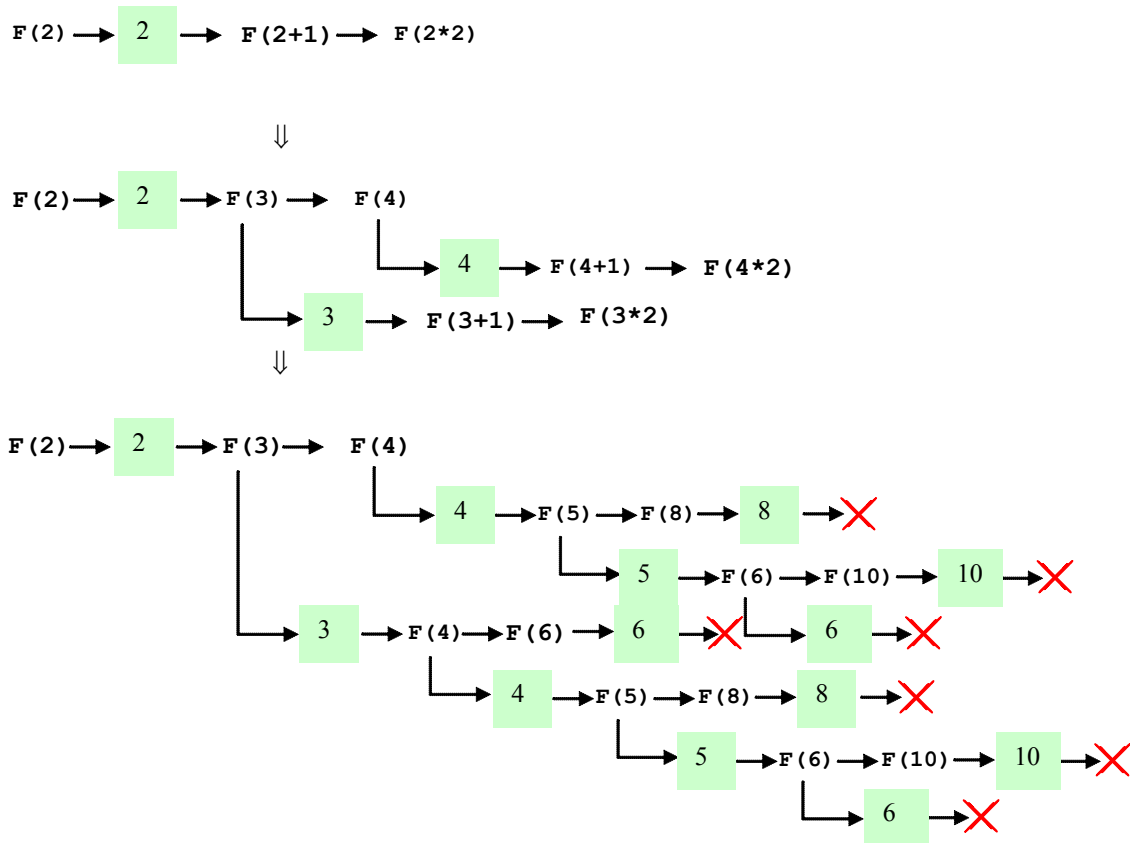
Чему равна сумма чисел, выведенных на экран при вызове  $F(2)$ ?



*Решение*

Рассматриваемый алгоритм представляет собой прямую рекурсию, в которой имеются два вложенных рекурсивных вызова процедуры  $F()$ , а условием прекращения рекурсии является  $n \geq 6$ , когда рекурсивные вызовы больше не производятся.

Наиболее универсальным способом решения таких задач является построение «дерева вызовов» функции, в данном случае с последующим подсчетом суммы чисел на концах его «ветвей». Вот как для этой задачи можно построить «дерево вызовов» последовательно «по шагам»:



(Знак  $\times$  обозначает, что данная «ветвь» завершена, так как сработало условие прекращения рекурсии.)

Далее остается просуммировать числа, которые выводятся на экран при работе данного алгоритма (и которые в нашем «дереве» выделены зеленым фоном). Эта сумма равна  $2 + 4 + 8 + 5 + 10 + 6 + 3 + 6 + 4 + 8 + 5 + 10 + 6 = 77$ .

Однако даже для такой несложной задачи «дерево вызовов» получается довольно громоздкое, и к тому же при его рисовании требуется внимательность, чтобы ничего не упустить (а особенно – не забыть, что, даже если очередное значение  $n$  уже не удовлетворяет условию в операторе `if`, значение  $n$  все равно выводится на экран, так как соответствующий оператор располагается `до` условного оператора) и просуммировать все полученные числа. Как показала практика, с рисованием таких «деревьев» справляются далеко не все учащиеся.

Взамен рисования «дерева вызовов» можно предложить *табличный метод решения*. Суть его в том, что мы, начиная с исходного значения  $n$  (в данном случае 2), составляем таблицу, в которой расписываем и то, что выводится на экран, и требуемые рекурсивные вызовы процедуры с соответствующими новыми значениями  $n$ , которые тоже помещаем в нашу таблицу... и так до тех пор, пока не дойдем до условия прекращения рекурсии. А после этого мы снова проходим по составленной таблице уже в обратном порядке, вычисляя возвращаемые при рекурсивных вызовах значения и подставляя эти значения в предыдущие строки таблицы.

Вспомним основную часть рассматриваемого рекурсивного алгоритма:

```
writeln(n);
if n < 6 then begin
    F(n+1);
    F(n*2)
end
```

Распишем построение таблицы для этой задачи подробно. Начинаем с заданного начального значения  $n = 2$  и не забываем, что значение  $n$  выводится на экран в любом случае (так как команда `writeln(n)` располагается вне оператора `if`). Получающиеся новые вызовы процедуры `F` будем выделять голубым фоном.

$n$	<code>F(n+1)</code>	<code>F(n*2)</code>	Вывод на экран
2	<code>F(3)</code>	<code>F(4)</code>	2

Теперь добавляем в таблицу строки для  $n = 3$  и  $n = 4$ :

$n$	<code>F(n+1)</code>	<code>F(n*2)</code>	Вывод на экран
2	<code>F(3)</code>	<code>F(4)</code>	2
3	<code>F(4)</code>	<code>F(6)</code>	3
4	<code>F(5)</code>	<code>F(8)</code>	4

В таблице появились новые вызовы процедуры `F` для  $n = 5, 6$  и  $8$ . Добавляем в таблицу и их. Но не забываем, что для значений  $6$  и  $8$  уже срабатывает условие завершения рекурсии, и никаких вызовов `F` для них уже не будет. Но само значение  $n$  на экран по-прежнему выводится!

$n$	<code>F(n+1)</code>	<code>F(n*2)</code>	Вывод на экран
2	<code>F(3)</code>	<code>F(4)</code>	2
3	<code>F(4)</code>	<code>F(6)</code>	3
4	<code>F(5)</code>	<code>F(8)</code>	4
5	<code>F(6)</code>	<code>F(10)</code>	5
6	–	–	6
8	–	–	8

Наконец, добавляем последнюю строку для  $F(10)$  :

$n$	$F(n+1)$	$F(n*2)$	Вывод на экран
2	$F(3)$	$F(4)$	2
3	$F(4)$	$F(6)$	3
4	$F(5)$	$F(8)$	4
5	$F(6)$	$F(10)$	5
6	–	–	6
8	–	–	8
10	–	–	10

Видим, что никаких новых рекурсивных вызовов процедуры  $F$  больше нет. Можно приступить ко второй части построения таблицы – к просмотру ее строк с вызовами  $F$  построено снизу вверх. При этом в каждой очередной строке сразу будем вычислять сумму выводимых на экран чисел, прибавляя к уже записанному значению то, что должно выводиться за счет указанных в таблице рекурсивных вызовов. Полученное очередное значение суммы является результатом данного вызова  $F$  и затем, в свою очередь, подставляется в предыдущую строку таблицы. И так – пока мы не дойдем до самой первой строки, содержащей указанный в условии задачи изначальный вызов рекурсивной функции.

$n$	$F(n+1)$	$F(n*2)$	Вывод на экран
5	$F(6)$	$F(10)$	$5 + 6 + 10 = 21$
6	–	–	6
8	–	–	8
10	–	–	10

Аналогично поступаем с предыдущей строкой для  $n = 4$ :

$n$	$F(n+1)$	$F(n*2)$	Вывод на экран
4	$F(5)$	$F(8)$	$4 + 21 + 8 = 33$
5	$F(6)$	$F(10)$	21
6	–	–	6
8	–	–	8
10	–	–	10

Теперь добавляем строку для предыдущего значения  $n = 3$  (стрелки уже рисовать не будем, только выделим цветом соответствующие значения):

$n$	$F(n+1)$	$F(n*2)$	Вывод на экран
3	$F(4)$	$F(6)$	$3 + 33 + 6 = 42$
4	$F(5)$	$F(8)$	33
5	$F(6)$	$F(10)$	21
6	–	–	6
8	–	–	8
10	–	–	10

И, наконец, добавляем самую первую строку для  $n = 2$ :

$n$	$F(n+1)$	$F(n*2)$	Вывод на экран
2	$F(3)$	$F(4)$	$2 + 42 + 33 = 77$
3	$F(4)$	$F(6)$	42
4	$F(5)$	$F(8)$	33
5	$F(6)$	$F(10)$	21
6	–	–	6
8	–	–	8
10	–	–	10

Полученное при последнем сложении число 77 и есть ответ.

Ответ: 77.

Теперь рассмотрим более сложный вариант задания, в котором вывод на экран производится и безусловно (вне оператора `if`) и внутри оператора `if`, если условие в нем истинно.

**Задача 3.** Имеется следующий рекурсивный алгоритм:

```

procedure F(n: integer) ;
begin
  writeln(n) ;
  if n < 7 then begin
    writeln(n) ;
    F(n+1) ;
    F(n+2) ;
    F(n*2)
  end
end;
```

Чему равна сумма чисел, выведенных на экран при вызове  $F(2)$  ?

*Решение*

Уже познакомившись с решением предыдущей задачи, будем записывать решение более коротко.

Таблицу начинаем составлять, начиная с исходного значения  $n = 2$ . Теперь в ней будет три графы для записи вложенных рекурсивных вызовов, а в графе «Вывод на экран» не забываем указывать два значения, если условие в `if` истинно.

$n$	$F(n+1)$	$F(n+2)$	$F(n*2)$	Вывод на экран
2	$F(3)$	$F(4)$	$F(4)$	$2 + 2$
3	$F(4)$	$F(5)$	$F(6)$	$3 + 3$
4	$F(5)$	$F(6)$	$F(8)$	$4 + 4$
5	$F(6)$	$F(7)$	$F(10)$	$5 + 5$
6	$F(7)$	$F(8)$	$F(12)$	$6 + 6$
7	–	–	–	7
8	–	–	–	8
9	–	–	–	9
10	–	–	–	10
12	–	–	–	12

А теперь идем по таблице в обратном порядке (снизу вверх):

$n$	$F(n+1)$	$F(n+2)$	$F(n*2)$	Вывод на экран
2	$F(3)$	$F(4)$	$F(4)$	$2+2+232+121+121 = 478$
3	$F(4)$	$F(5)$	$F(6)$	$3+3+121+66+39 = 232$
4	$F(5)$	$F(6)$	$F(8)$	$4+4+66+39+8 = 121$
5	$F(6)$	$F(7)$	$F(10)$	$5+5+39+7+10 = 66$
6	$F(7)$	$F(8)$	$F(12)$	$6+6+7+8+12 = 39$
7	–	–	–	7
8	–	–	–	8
9	–	–	–	9
10	–	–	–	10
12	–	–	–	12

Ответ: 478.

Теперь попробуем решить новую задачу с еще одним небольшим усложнением.

**Задача 4.** Имеется следующий рекурсивный алгоритм:

```

procedure F( $n$ : integer);
begin
  writeln( $n$ );
   $n := n+2$ ;
  if  $n < 8$  then begin
    F( $n+2$ );
    F( $n+3$ );
  end
end
end;
    
```

Чему равна сумма чисел, выведенных на экран при вызове  $F(1)$ ?

*Решение*

Здесь вне оператора **if** добавился оператор увеличения значения  $n$ , но нам составлять таблицу это не мешает – нужно лишь не забывать, что в условии оператора **if** и в последующих вложенных вызовах  $F$  участвует уже измененное значение  $n$ .

$n$	Новое $n$	$F(n+2)$	$F(n+3)$	Вывод на экран
1	3	$F(5)$	$F(6)$	1
5	7	$F(9)$	$F(10)$	5
6	8	–	–	6
9	11	–	–	9
10	12	–	–	10

В графу «Вывод на экран» попадают первоначальные значения  $n$ , так как вывод производится до изменения  $n$ . Что будет выводиться, если команда вывода будет стоять после операции **if**  $n := n+2$  или внутри оператора **if**, читатели, наверное, уже определили сами.

Теперь после пути «туда», подобно небезызвестному хоббиту, возвращаемся «обратно»:

$n$	Новое $n$	$F(n+2)$	$F(n+3)$	Вывод на экран
1	3	$F(5)$	$F(6)$	$1+24+6 = 31$
5	7	$F(9)$	$F(10)$	$5+9+10 = 24$
6	8	–	–	6
9	11	–	–	9
10	12	–	–	10

Ответ: 31.

Теперь попробуем тем же способом решить версию такого задания с выводом «звездочек».

**Задача 5.** Дан рекурсивный алгоритм:

```

procedure F(n: integer);
begin
  writeln('*');
  if n > 0 then begin
    writeln('*');
    F(n-2);
    F(n div 2);
    F(n div 2);
  end
end;
    
```

Сколько символов «звездочка» будет напечатано на экране при выполнении вызова **F** (7) ?

*Решение*

Все различие здесь – в том, что в графе «Вывод на экран» числа будут обозначать не сами значения, выводимые на экран, а количества выводимых туда «звездочек» (при первичном заполнении – отмечаем, что *по одной* в каждой команде вывода). И, конечно же, не забываем, что здесь имеются две команды вывода на экран. Кроме того, здесь имеется два одинаковых рекурсивных вызова **F**(**n div 2**), и, чтобы про них не забыть, в таблице мы запишем две соответствующие графы – пусть даже информация в них будет дублироваться.

<i>n</i>	<b>F</b> ( <b>n</b> -2)	<b>F</b> ( <b>n</b> <b>div</b> 2)	<b>F</b> ( <b>n</b> <b>div</b> 2)	Вывод на экран
7	<b>F</b> (5)	<b>F</b> (3)	<b>F</b> (3)	1+1
5	<b>F</b> (3)	<b>F</b> (2)	<b>F</b> (2)	1+1
3	<b>F</b> (1)	<b>F</b> (1)	<b>F</b> (1)	1+1
2	<b>F</b> (0)	<b>F</b> (1)	<b>F</b> (1)	1+1
1	<b>F</b> (-1)	<b>F</b> (0)	<b>F</b> (0)	1+1
0	–	–	–	1
-1	–	–	–	1

А теперь идем обратно:

<i>n</i>	<b>F</b> ( <b>n</b> -2)	<b>F</b> ( <b>n</b> <b>div</b> 2)	<b>F</b> ( <b>n</b> <b>div</b> 2)	Вывод на экран
7	<b>F</b> (5)	<b>F</b> (3)	<b>F</b> (3)	1+1+45+17+17 = <b>81</b>
5	<b>F</b> (3)	<b>F</b> (2)	<b>F</b> (2)	1+1+17+13+13 = 45
3	<b>F</b> (1)	<b>F</b> (1)	<b>F</b> (1)	1+1+5+5+5 = 17
2	<b>F</b> (0)	<b>F</b> (1)	<b>F</b> (1)	1+1+1+5+5 = 13
1	<b>F</b> (-1)	<b>F</b> (0)	<b>F</b> (0)	1+1+1+1+1 = 5
0	–	–	–	1
-1	–	–	–	1

*Ответ:* 81.

А если в задаче используется еще и косвенная рекурсия, и не одна, а две функции перекидывают друг другу вложенные вызовы, словно играя в пинг-понг? Ну что же – нам это тоже не помешает, – разве что заставит параллельно заполнять две части таблицы для **F** и для **G**.

**Задача 6.** В программе содержатся две рекурсивные функции **F** и **G**:

```
function F(n: integer): integer;
begin
  if n > 3 then
    F := F(n - 2) + G(n - 3)
  else
    F := n - 1;
  end;
function G(n: integer): integer;
begin
  if n > 3 then
    G := G(n - 2) + F(n - 3)
  else
    G := n + 1;
  end;
```

Чему равно значение, вычисленное при выполнении вызова **F(8)** ?

*Решение*

Построение таблицы начинаем с заданного значения  $n = 8$ . Саму таблицу удобно строить из двух частей (соответствующих вызовам **F(n)** и **G(n)**); при этом, как и раньше, сначала мы только записываем вызовы функций, а затем (на обратном пути) в обратном порядке снизу вверх записываем получаемые значения. А для большей компактности будем делать записи в таблице более кратко.

$n$	<b>F(n)</b>		$n$	<b>G(n)</b>
$F(8)$	$F(8) = F(6) + G(5)$		$G(5)$	$G(5) = G(3) + F(2)$
$F(6)$	$F(6) = F(4) + G(3)$		$G(3)$	$G(3) = G(1) + F(0)$
$F(4)$	$F(4) = F(2) + G(1)$		$G(1)$	$G(1) = 1 + 1 = 2$
$F(2)$	$F(2) = 2 - 1 = 1$			
$F(0)$	$F(0) = 0 - 1 = -1$			

<b>F(n)</b>		<b>G(n)</b>
$F(8) = 4 + 2 = 6$		$G(5) = 1 + 1 = 2$
$F(6) = 3 + 1 = 4$		$G(3) = 2 - 1 = 1$
$F(4) = 1 + 2 = 3$		$G(1) = 2$
$F(2) = 1$		
$F(0) = -1$		

Ответ: 6.

А «на закуску» предлагаем еще один новый тип задач на косвенную рекурсию. Такая задача выглядит более сложной, но на самом деле она даже проще, чем ранее рассмотренные.

**Задача 7.** Имеются алгоритмы рекурсивных процедур **F** и **G**. Определите сумму чисел, выведенных на экран при выполнении вызова **F(93)**.

```
procedure F(n:integer); forward;
procedure G(n:integer); forward;

procedure F(n: integer);
begin
  if n mod 5 > 3 then G(n div 5)
```



```

else G(n div 2)
end;
procedure G(n: integer);
begin
write(n, ' ');
if n > 1 then F(n-1);
end;

```

*Решение*

Для решения составим таблицу, начиная отсчет с заданного значения  $n$  (промежуточные вычисления для определения выполняемых вызовов  $F(n)$  и  $G(n)$  выполним «в уме»):

$F(n)$	$F(93)$	$F(45)$	$F(21)$	$F(9)$	Вызовы прекращены
$G(n)$	$G(46)$	$G(22)$	$G(10)$	$G(1)$	Итоговая сумма:
вывод на экран	46	22	10	1	$46+22+10+1 = 79$

Ответ: 79.

*Богомолова Ольга Борисовна,  
доктор педагогических наук,  
почетный работник сферы  
образования Российской Федерации,  
Заслуженный учитель города  
Москвы, учитель информатики  
и математики ГБОУ СОШ № 1360,  
г. Москва,*

*Усенков Дмитрий Юрьевич,  
Московский государственный  
институт индустрии туризма  
имени Ю.А. Сенкевича, г. Москва.*

